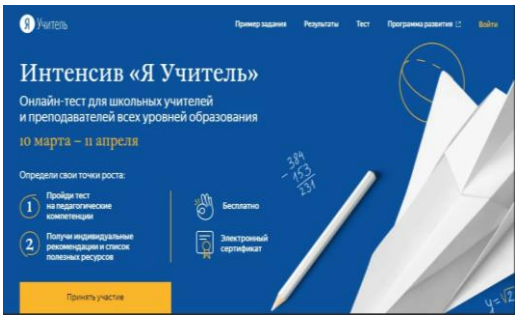
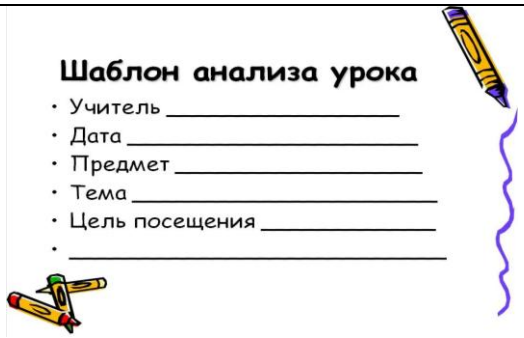
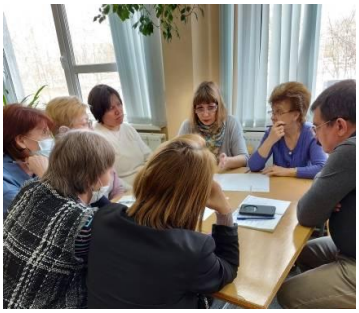
Информация о результатах реализации плана мероприятий по повышению качества образования в ГБОУ школа № 404 Санкт-Петербурга в рамках Федерального проекта «500+»

Руководствуясь дорожной картой программы антикризисных мер по направлению **«Формирование внутришкольной системы повышения квалификации»** и планом мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного образования, в ОУ проведены следующие мероприятия:

	Проведена онлайн-диагностика на сайте «Интенсив "Я учитель 3.0"» по направлению «Цифровые компетенции» и «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности. Данная диагностика была проведена с целью определения уровня педагогических компетенций педагогов, выявления персональных дефицитов педагогов и дефицитов коллектива ОУ.
	На основе полученных данных онлайн-диагностики на сайте «Интенсив "Я учитель 3.0"» проведен анализ дефицитов «Цифровые компетенции» и «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности.
	Организованы курсы повышения квалификации с целью непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических работников ОУ.
	Участие в Методическом марафоне проекта «500+». Педагоги ОУ прослушали курс лекции «Формирующее оценивание», а затем выполнили практическую часть. Фото с ответами домашнего задания были выложены в Телеграм-канал.

	Проведен педагогический совет на тему «Внеурочная деятельность как одно из средств достижения образовательных результатов»  
	Разработана актуальная для школы карта посещения уроков «Анализ современного урока»
	Педагогами ОУ даны 42 открытых урока. Целью открытых уроков было: показать возможность инновационных технологий и методик в формировании мотивационной деятельности обучающихся на уроке и внеурочной деятельности и создание условий для её реализации.    
	Организовано взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом. 

	В центре непрерывного повышения профессионального образования педагоги ОУ прошли тестирование по сформированности методических компетенции с последующим сопровождением освоения программ ДППО с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций.
	Разработана форма индивидуального плана профессионального развития педагога ОУ.