Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 404 Колпинского района Санкт-Петербурга

"УТВЕРЖДАЮ"
Директор
_____Е.Г. Оводова
Приказ № 146 от 30.08.2019 г.

ПАМЯТКА
о правилах поведения обучающегося в местах массового пребывания людей при угрозе совершения или совершении террористического акта

При обнаружении взрывного устройства или подозрительного бесхозного предмета

1. Лицу, обнаружившему подозрительный предмет, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку, запомнить время её обнаружения.
2. Немедленно сообщить о нём лицу, ответственному за антитеррористическую безопасность и директору ОУ, в крайнем случае, своему учителю или любому должностному лицу школы.
3. Действовать в дальнейшем в соответствии с указаниями старших.

Основными признаками взрывоопасного предмета являются:

- *наличие у предметов характерного вида штатных боеприпасов, сигнальных, осветительных, учебно-имитационных средств, пиротехнических изделий или их элементов;*
- *наличие у обнаруженных предметов самодельных доработок и элементов, не соответствующих их прямому назначению или конструкции (антенн, проводов и т.д.);*
- *наличие звука работающего часового механизма;*
- *наличие связей предмета с объектами окружающей обстановки в виде растяжек;*
- *резкий запах горюче-смазочных материалов или растворителей, исходящего дыма (что может быть связано с разложением химических элементов);*
- *наличие наклеек с надписями на поверхности крышек коробок (например, «Бомба», «Тротил», «Взрыв», «Заминировано» и т.п.).*

Помните! Часто в качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные предметы: коробки, сотовые телефоны, игрушки и т.п.

При захвате людей в заложники

Сообщить о происшествии любому должностному лицу школы и действовать в дальнейшем в соответствии с указаниями старших.

Если вас захватили в заложники:

- *По возможности возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте.*
- *Подготовьтесь физически, морально и эмоционально к возможному трудному испытанию.*
- *Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успешности побега.*
- *Если тебя связали, постарайся незаметно расслабить верёвки.*
- *Расположись по возможности подальше от окон, дверей и самих похитителей.*
- *Если место твоего нахождения неизвестно, постарайся определить его по различным признакам.*
- *Запомни о террористах как можно больше информации: их количестве, степени вооружённости, особенности внешности, особенностях и темах разговоров.*

- *Избегайте смотреть похитителям прямо в глаза.*
- *Не делайте резких и угрожающих движений, не провоцируйте террористов на необдуманные действия.*
- *При взаимоотношении с террористами выполняй все их распоряжения, займи позицию пассивного сотрудничества. Не высказывай категорических отказов. Но и не выражай террористам своих симпатий и приверженности их идеалам. Не принимай их сторону.*
- *Если спрашивают, говори спокойным голосом, избегай вызывающего, враждебного поведения. На вопросы отвечай кратко. Не допускай заявлений, которые могут повредить тебе или другим людям.*
- *При наличии проблем со здоровьем заявляй об этом спокойным голосом.*
- *Сохраняй умственную активность, найди себе какое-либо занятие (жизненные воспоминания, небольшие физические упражнения, разминка).*
- *Для поддержания сил ешь и пей, что дают, даже если нет аппетита и пища не вкусная.*
- *В случае штурма помещения правоохранительными органами ляг на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.*

<u>При приеме по телефону сообщения, содержащего угрозы террористического характера</u>

1. Не оставляйте без внимания ни одного подобного звонка.
2. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.
3. Отметьте характер звонка - городской или междугородный.
4. Обязательно отметьте звуковой фон (*шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук телерадиоаппаратуры, голоса, другое).*
5. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.
6. Постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:
   - Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
   - Какие конкретные требования он (она) выдвигает?
   - Выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
   - На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
   - Как и когда с ним (с ней) можно связаться?
   - Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?
7. По ходу разговора отметьте для себя пол и примерный возраст звонившего, особенности его речи:
   - **голос:** *громкий (тихий), высокий (низкий)*
   - **темп речи:** *быстрая (медленная)*
   - **произношение:** *отчётливое, искажённое, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом*
   - **манера речи**: *развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.*
8. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем <u>по другому телефонному</u> аппарату в дежурную часть УВД («02», «112»)
9. По окончании разговора, <u>не кладите трубку на телефонный аппарат</u> (для возможности определения номера телефона звонившего), немедленно сообщите в правоохранительные органы.
10. При наличии автоматического определителя номера АОНа запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты.
11. При использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету с записью разговора и примите меры к ее сохранности. Обязательно установите на ее место другую.
12. По окончании разговора не распространяйтесь о об этом посторонним, а сразу же сообщите о нём воспитателю или лицу, ответственному за антитеррористическую безопасность.